

**НОВООДЕСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

### ВІДДІЛ ОСВІТИ

|  |
| --- |
| **вул. Кухарєва, 42, м. Нова Одеса, Новоодеський район, Миколаївська область, 56602, тел.(факс) 9-17-52, e-mail:** [**rvormk2007@ukr.net**](mailto:rvormk2007@ukr.net)  **Код ЄДРПОУ 02144884** |

№ 04/38 від 15.01.2015 Директорам шкіл

Про участь у моніторинговому дослідженні

стану організації патріотичного виховання

загальноосвітніх навчальних

закладах Миколаївської області

На виконання наказу департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації від 18.12.2014 № 809 «Про проведення моніторингового дослідження стану організації патріотичного виховання у ЗНЗ Миколаївської області», листа МОІППО від 29.12.2014 №1479/15-06 «Про проведення моніторингового дослідження стану організації патріотичного виховання у ЗНЗ Миколаївської області», з метою отримання об’єктивної інформації про стан організації та проведення виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання в навчальних закладах , виявлення рівня сформованості патріотизму в учнів 10-х класів із 15 до 23 січня 2015 року в загальноосвітніх навчальних закладах Новоодеського району проводитиметься анкетування заступників директорів шкіл із виховної роботи (у разі відсутності в навчальному закладі посади заступника директора школи з виховної роботи в опитуванні беруть участь особи, які відповідають за виховну роботу) та учнів 10-х класів Новоодеської ЗОШ №1, Себинської, Костянтинівської ЗОШ.

Інформація про порядок проведення дослідження, склад вибіркової сукупності, зразки анкет додаються.

Просимо вас сприяти проведенню дослідження та повідомити координатора про участь в анкетуванні.

В. о. начальника відділу освіти: В.І.Багнюк

Омеленчук, 2-13-91

Додаток 1

до листа відділу освіти

від 15.01.2015№04/38

Порядок проведення моніторингового дослідження

Регіональне моніторингове дослідження стану організації патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах Миколаївської області проводиться Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти з метою отримання об’єктивної інформації про стан організації та проведення виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання в навчальних закладах області, виявлення рівня сформованості патріотизму в учнів 10-х класів.

Завдання дослідження:

* дослідити рівень сформованості в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави;
* виявити стан виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання в навчальних закладах області;
* визначити рівень впливу виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання, що проводиться в закладах, на формування почуття патріотизму в учнів;
* виявити рівень організації співпраці навчальних закладів із батьківською громадськістю, іншими державними і громадськими структурами з питань патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Дослідження здійснюється методом анкетування на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google.

До анкетування залучаються заступники директора з виховної роботи або особи, які відповідають у закладі за виховну роботу, та учні 10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Миколаївської області.

Для заповнення анкети для заступника директора з виховної роботи або особи, яка відповідає в закладі за виховну роботу, необхідно перейти за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/14eYPW8ttIiyjDGxZj-ChDp\_hpVI6fs2jaNXCQr53GAU/viewform.

Учні 10-х класів заповнюють анкету за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/1reExBicfEIJ9TOVMDgkoZ5bXwZ90U\_Qqs7TGXmcMn6o/viewform.

Рекомендується на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (<http://www.moippo.mk.ua>) зайти на сторінку лабораторії моніторингу якості освіти в розділ «Регіональні моніторингові дослідження» й у таблиці «Актуальні дослідження» перейти за гіперпосиланням «Анкета для ЗДВР», «Анкета для учнів».

Для якісної організації та проведення дослідження в районі визначено координатором моніторингового дослідження Омеленчук Л.Ф,, методиста РМК.

Точність отриманих результатів анкетування залежить від об’єктивності та відвертості відповідей респондентів.

## В.о. начальника відділу освіти: В.І.Багнюк

Додаток 2

до листа відділу освіти

від 15/01/2015№04/38

Склад вибіркової сукупності

учасників моніторингового дослідження стану організації патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах Новоодеського району

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва школи** | **Кількість осіб, які відповідають в закладі за виховну роботу** | **Кількість учнів**  **10-х класів** | |
|  | **Міська місцевість** | **Сільська місцевість** |
| 1. | Новодеська ЗОШ №1 | 1 | 6 |  |
| 2. | Новоодеська ЗОШ №2 | 1 |  |  |
| 3. | Новоодеська ЗОШ №3 | 1 |  |  |
| 4. | Гімназія | 1 |  |  |
| 5. | Артемівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 6. | Баловненська ЗОШ | 1 |  |  |
| 7. | Бузька ЗОШ | 1 |  |  |
| 8. | Гур’ївська ЗОШ | 1 |  |  |
| 9. | Димівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 10. | Дільнична ЗОШ | 1 |  |  |
| 11. | Кандибинська ЗОШ | 1 |  |  |
| 12. | Костянтинівська ЗОШ | 1 |  | 6 |
| 13. | Новоінгульська ЗОШ | 1 |  |  |
| 14. | Новопетрівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 15. | Новосафронівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 16. | Підлісненська ЗОШ | 1 |  |  |
| 17. | Себинська ЗОШ | 1 |  | 10 |
| 18. | Сухоєланецька ЗОШ | 1 |  |  |
| 19. | Троїцька ЗОШ | 1 |  |  |
| 20. | Улянівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 21. | Михайлівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 22. | Новошмидтівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 23. | Суворівська ЗОШ | 1 |  |  |
| 24. | Червоноволодимирівська | 1 |  |  |

## В.о. начальника відділу освіти: В.І.Багнюк

Додаток 3

до листа відділу освіти

від 15/01/2015№04/38

**Анкета для заступника директора з виховної роботи**

**(особи, яка відповідає в закладі за виховну роботу)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Шановний колего!***  *Дане анкетування проходить у рамках моніторингового дослідження стану організації патріотичного виховання у ЗНЗ Миколаївської області.*  *Це опитування є анонімним, тому вказувати своє прізвище та ім’я не потрібно. Але дуже важливо на кожне питання надати обдуману відповідь.*  *Заздалегідь вдячні Вам за участь в опитуванні.* |   **Укажіть район (місто), у якому ви працюєте**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Тип населеного пункту, у якому знаходиться навчальний заклад:**  □ село;  □ місто (смт).  **Укажіть назву навчального закладу, у якому ви працюєте**  **Укажіть посаду, яку ви обіймаєте в закладі:**   * заступник директора з виховної роботи; * директор; * заступник директора з навчально-виховної роботи; * інше, а саме.   **Ваша кваліфікаційна категорія:**  1) ❑ спеціаліст; 2) ❑ спеціаліст ІІ категорії; 3) ❑ спеціаліст І категорії; 4) ❑спеціаліст вищої категорії.  **Ваш педагогічний стаж:**  1) ❑ до 3-х років; 2) ❑ 3-10 років; 3) ❑ 11-20 років;  4) ❑ більше 20 років.  **Чи проводиться у вашому навчальному закладі робота щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді?**   * Так. * Ні. * Частково.   **На основі яких нормативно-правових документів ви плануєте та проводите в навчальному закладі роботу щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Яким чином здійснюється у вашому навчальному закладі робота щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді?**   * розроблена концепція патріотичного виховання навчального закладу; * створена модель національного виховання, на основі якої розроблено план заходів, що систематично реалізується; * розроблена програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, на основі якоїстворена чітка система роботи щодо національно-патріотичного виховання; * створена система роботи щодо національно-патріотичного виховання; * проводяться окремі заходи патріотичного спрямування; * робота щодо патріотичного виховання в навчальному закладі не проводиться; * інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Чи забезпечений ваш навчальний заклад програмами та методичними матеріалами з питань національно-патріотичного виховання?**   * Повністю забезпечений. * Частково забезпечений. * У закладі відсутні програми та методичні матеріали з питань національно-патріотичного виховання.   **Чи є в навчальному закладі ставка заступника директора з виховної роботи?**   * Так. * Ні.   **Хто опікується у вашому навчальному закладі питаннями національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді?**   * увесь педагогічний колектив; * адміністрація навчального закладу; * заступник директора з виховної роботи; * учителі-предметники на своїх уроках; * учителі-предметники в позаурочний час; * класні керівники; * педагог-організатор; * класний керівник; * соціальний педагог; * практичний психолог; * інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Яким формам та методам проведення виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді надається перевага у вашому навчальному закладі?**   * лекції; * бесіди; * семінари; * круглі столи; * тренінги; * створення проектів; * метод відкритої трибуни; * аукціони; * зустрічі з учасниками АТО; * дебати; * акції; * ярмарки; * фестивалі; * уроки мужності; * години спілкування; * віртуальні мандрівки; * флешмоби; * інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Яким чином співпрацює ваш навчальний заклад із батьківською громадськістю з питань національно-патріотичного виховання?**   * спільно з батьками плануються та проводяться спільні заходи національно-патріотичного характеру; * батьки активно залучаються до проведення заходів національно-патріотичного характеру; * окремі батьки в разі необхідності беруть участь у заходах; * батьки не виявляють зацікавленості такою діяльністю; * батьки відмовляються співпрацювати з навчальним закладом у питаннях національно-патріотичного виховання.   **Зазначте, з якими громадськими організаціями співпрацює навчальний заклад при проведенні роботи національно-патріотичного спрямування?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Укажіть, які гуртки (клуби) патріотичного спрямування функціонують у вашому навчальному закладі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **На ваш погляд, які найбільш вдалі заходи патріотичного характеру проведено у вашому навчальному закладі протягом 2014 року** (зазначте не більше трьох)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Зазначте, протягом 2014 року, в яких заходах національно-патріотичного спрямування районного (міського), обласного, всеукраїнського рівнів брали участь вихованці вашого навчального закладу?**  заходи районного (міського) рівня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  заходи обласного рівня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  заходи всеукраїнського рівня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Які авторські програми, посібники та методичні рекомендації, методичні матеріали, статті тощо патріотичного спрямування видано працівниками вашого навчального закладу протягом 2011-2014 р.р. (укажіть автора, назву програми, посібника тощо, періодичне видання (назва, рік видання, номер), у якому надруковано)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Чи є у вас авторські методичні розробки з питань патріотичного виховання, які ще не публікувалися, але ви б хотіли ознайомити з ними колег?**   * Так. * Ні.   **Якщо так, то вкажіть, будь ласка, їх автора, назву, рік написання?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Які проблеми в організації патріотичного виховання учнів існують у вашому навчальному закладі?**   * Проблеми матеріально-технічного забезпечення. * Проблеми науково-методичного забезпечення. * Відсутність у дітей бажання брати участь у заходах патріотичного спрямування. * Перевантаженість учнів навчальною діяльність, що призводить до відсутності часу для участі в позакласній роботі патріотичного характеру. * Брак часу на проведення позакласної роботи в учителів. * Відсутність системності та цілісності в організації та проведенні патріотичного виховання. * Проблем не існує. * Інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **Як ви думаєте, яких заходів треба вжити представникам державної влади, щоб підтримати патріотичний дух молоді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Які зміні в організації та проведенні виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівського молоді помітні у вашому навчальному закладі протягом останнього навчального року?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Які позитивні результати виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівського молоді помітні у вашому навчальному закладі?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Чи потребуєте ви методичної допомоги з питань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді?**   * Так. * Ні. * Важко відповісти.   **Якщо так, то якої саме допомоги ви потребуєте? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Дякуємо за співпрацю!** |

## В.о. начальника відділу освіти: В. І.Багнюк

Додаток 4

до листа відділу освіти

від 15/01/2015№ 04/38

**Анкета для опитування учнів 10-х класів**

|  |
| --- |
| *Шановний старшокласнику!*  *Пропонуємо вам узяти участь у моніторинговому дослідженні стану організації патріотичного виховання у ЗНЗ Миколаївської області.*  *Це опитування є анонімним, тому вказувати своє прізвище та ім’я не потрібно. Але важливо на кожне питання надати обдуману відповідь.*  *Заздалегідь вдячні Вам за участь в опитуванні.* |

**Укажіть район (місто)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Місце проживання:**

□ село;

□ місто (смт).

**Укажіть назву навчального закладу, у якому ви навчаєтеся**

**Ваша стать?**

□ жіноча;

□чоловіча.

**Що для вас означає поняття «батьківщина»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Закінчіть речення «Патріот – це людина, яка…»** (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)

* народилася та живе в Україні;
* спілкується українською мовою;
* наслідує національні традиції;
* працює на добробут своєї країни;
* інтереси своєї країни ставить вище за власні (сімейні);
* готова захищати інтереси своєї батьківщини ціною власного життя;
* інше, а саме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**На вашу думку, в чому полягає різниця між поняттями «громадянин» та «патріот»?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чи вважаєте ви себе патріотом?**

* так, безумовно;
* швидше так;
* важко відповісти;
* швидше ні;
* ні.

**Якщо ви вважаєте себе патріотом, то на підставі чого:**

* живу в Україні;
* намагаюсь своїми вчинками діяти на благо своєї країни;
* розмовляю українською;
* наслідую національні традиції;
* беру активну участь у громадському житті;
* берусь за будь-яку можливість впливати на поліпшення добробуту держави;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Останнім часом часто можна зустріти людей в українських вишиванках, з національною символікою. Що для вас особисто означає вбиратися у національний одяг, носити національну символіку?**

* прояв патріотизму;
* модна тенденція;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **а** | **б** | **в** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

1) Націоналізм – це

2) Нацизм – це

3) Патріотизм – це

*а) світогляд, що ставить на чолі світу певну націю (расу або народ) і підтримує використання репресивних заходів по відношенню до іншої частини людства.*

*б) ідеологія і напрямок політики, базовим принципом яких є теза про цінність [нації](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F" \o "Нація) як найвищої форми суспільної єдності та її первинності в державотворчому процесі. Відрізняється різноманіттям течій, деякі з них суперечать одна одній. Як політичний рух, прагне до відстоювання інтересів національної спільноти у відносинах із державною владою.*

*в)* [*любов*](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2)*та відданість [Батьківщині](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0" \o "Батьківщина), прагнення своїми діями служити її інтересам.*

**Скажіть, що для вас є предметом гордості за свою країну, свій народ?** (оберіть не більше трьох варіантів відповідей)

* місце, де я народився (-лася) й виріс (-росла);
* наше минуле, наша історія;
* великі люди моєї національності;
* наша земля, територія, на якій ми живемо;
* наші пісні, свята, звичаї;
* наша працьовитість, уміння господарювати;
* держава, у якій я живу;
* мова мого народу;
* рідна природа;
* душевні якості мого народу;
* могили предків, пам'ять про них;
* віра, релігія мого народу;
* наші література, мистецтво;
* перемоги спортсменів нашої країни;
* прапор, герб, гімн;
* наша військова потужність;
* мужність, героїзм наших військових;
* важко відповісти;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Як би ви відповіли самі собі на запитання «Хто я такий?»** (оберіть не більше трьох варіантів відповідей)

* громадянин України;
* житель свого регіону, міста, села;
* просто сказав (-ла) би «Людина»;
* назвав (-ла) би (б) свою родинну роль (син, донька);
* назвав (-ла) би (б) свою національність;
* учень (школяр, десятикласник);
* хлопець (дівчина);
* європеєць;
* назвав (-ла) би (б) свої релігійні переконання;
* громадянин світу;
* важко відповісти;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Чи задоволені ви тим фактом, що живите в Україні?**

* так;
* скоріше так;
* скоріше ні;
* ні, мрію про інше місце проживання;
* важко відповісти.

**Чому ви надаєте перевагу?**

* жити й працювати за кордоном, у країні з більш розвиненою економікою та стабільною соціально-політичною ситуацією, з більшими можливостями для самореалізації;
* влаштуватися на тимчасову роботу за кордоном, щоб мати можливість заробити грошей та забезпечити собі в подальшому гідний рівень життя в Україні;
* жити й працювати в Україні, оскільки це моя рідна земля, моя батьківщина;
* жити й працювати в Україні з хорошою заробітною платою;
* мені байдуже, де працювати, головне, щоб я був забезпечений;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Як ви вважаєте, чи важливо для кожного громадянина** | **Варіанти відповідей** | | | |
| Дуже важливо | Важливо | Важливо в певній мірі | Зовсім неважливо |
| дотримання конституційних та правових норм? |  |  |  |  |
| володіння державною мовою? |  |  |  |  |
| знання історії своєї держави? |  |  |  |  |
| знання історії рідного села (міста)? |  |  |  |  |
| знання українських звичаїв та традицій? |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Особисто ви** | **Варіанти відповідей** | | |
| **Так** | **Ні** | **Частково** |
| намагаєтесь дотримуватися конституційних та правових норм? |  |  |  |
| володієте українською мовою? |  |  |  |
| знаєте історію рідного села (міста)? |  |  |  |
| знаєте історію своєї держави? |  |  |  |
| знаєте українські звичаї та традиції? |  |  |  |

**Коли ви чуєте (співаєте) гімн України, яке почуття у вас виникає?**

* гордість;
* упевненість;
* спокій;
* байдужість;
* злість;
* розгубленість;
* роздратованість;
* радість;
* піднесення;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**На вашу думку, хто (що) з перерахованого нижче має найбільший вплив на формування ваших громадянських позицій?**

* сім’я;
* навчальний заклад;
* друзі, товариші;
* однокласники;
* засоби масової інформації;
* молодіжні угрупування;
* громадські організації;
* соціально-політична ситуація в країні;
* соціально-економічна ситуація в країні;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Чи проводиться у вашому навчальному закладі робота щодо національно-патріотичного виховання?**

* Так.
* Ні.
* Частково.

**Якщо у вашому навчальному закладі проводиться така робота, тоді яким чином?**

* проводяться окремі заходи патріотичного спрямування в класі, навчальному закладі;
* систематично проводяться заходи патріотичного спрямування в класі, навчальному закладі;
* учні нашої школи (ліцею, гімназії тощо) беруть участь у заходах патріотичного спрямування районного (міського), обласного, всеукраїнського рівнів;
* заходи патріотичного спрямування в нашому класі, навчальному закладі не проводяться;
* працюють гуртки, клуби, в яких ведеться робота патріотичного спрямування;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Як ставляться ваші батьки до проведення заходів національно-патріотичного спрямування у вашому навчальному закладі?**

* схвалюють, підтримують усе, що проводиться в навчальному закладі;
* не виявляють ніякої цікавості;
* беруть активну участь у заходах патріотичного характеру, що проводяться в закладі;
* вважають, що патріотичним вихованням має займатися лише сім’я, а навчальний заклад тут ні до чого;
* уникають розмов на цю тему;
* інше, а саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Назвіть заходи національно-патріотичного характеру, які проводилися у вашому навчальному закладі протягом 2014 року та найбільше сподобалися вам** (не більше 3-х)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Щоб ви хотіли змінити в організації та проведенні виховної роботи патріотичного спрямування у вашому навчальному закладі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дякуємо за відповіді!**

**В.о. начальника відділу освіти: В. І. Багнюк**